



امیرمحمد جان تو برای این آزمون مطالعه کافی نداشتی و کم درس خواندی و سوالات آزمون را بر اساس اطلاعاتی که از قبل داشتی زدی. اما اصلاً نگران نباش برای اینکه بتوانی در آزمون های بعدی نتیجه بهتری بگیری فقط باید زمان مطالعه خودت را بالا ببری و بیشتر درس بخوانی. با تلاش و زحمت بیشتر می تونی به اهداف خودت برسی و در آینده یک فرد موفق شوی.



امیرمحمد جان برای درس هدیه های آسمانی زمان بیشتری بگذار و آن را بیشتر مطالعه کن فراموش نکن که همه درس ها مهم هستند.



امیرمحمد جان باید سعی کنی برای آزمون های بعدی درس مطالعات اجتماعی را بیشتر مطالعه کنی. متن کتاب را به دقت بخوان و سعی کن مطالب را چندین بار مرور کنی.



امیرمحمد جان برای درس ریاضی خود باید تلاش بیشتری بکنی و با مطالعه عمیق مطالب کتاب درسی و حل تمرینات آن ریاضی خود را تقویت کنی. مطمئن باش با کمی تلاش بیشتر در آزمون بعدی پیشرفت زیادی خواهی کرد.



امیرمحمد جان آفرین، به همین شکل به خواندن درس تفکر و پژوهش ادامه بده و از تلاش دست نکش تا روز به روز بیشتر پیشرفت کنی.



امیرمحمد جان تو تلاش خوبی برای درس فارسی کرده ای. به تو پیشنهاد می کنم که همین روند را ادامه داده و روی نقاط قوت خودت بیشتر کار کنی.



امیرمحمد جان تلاش تو در درس علوم باعث شده تا وضعیت مناسبی در این درس داشته باشی. سعی کن روز به روز تلاشت را بیشتر کنی و به اهداف و آرزوهایی که داری فکر کنی. به همین شکل به درس خواندن ادامه بده و مطمئن باش حتما موفق خواهی شد.



امیرمحمد جان شما باید کمی بیشتر تلاش کنی و بیشتر درس بخوانی. هر آزمونی دارای سوالات دشوار و سخت هست، برای اینکه تعداد بیشتری از این سوالات را جواب بدی باید بهتر درس بخوانی و موقع درس خواندن تمرکز بیشتری داشته باشی. سعی کن در یک مکان ثابت و پشت میز درس بخوانی و صاف بنشینی. برای افزایش اشتیاق به درس خواندن می توانی هر روز اهدافت را با خودت مرور کنی همچنین عمیق درس خواندن نیز به افزایش اشتیاق و در نتیجه افزایش تمرکز کمک خواهد کرد. مطمئن باش با تلاش بیشتر حتما موفق خواهی شد. . برای آشنایی بیشتر با موضوع تمرکز می توانی فیلم آموزشی را از لینک زیر ببینی:

[تمرکز](#)

پیشنهاد میکنیم روی لینک های زیر کلیک کنید و فیلم تدریس مبثائی رو که تست هاشو اشتباه پاسخ دادی و یا اصلاً پاسخ ندادی رو به صورت کاملاً رایگان ببینی

سوال : ۱۶ - فارسي-درس دوم (پنجره هاي شناخت)
<http://www.driq.com/watch/۸۰c۰۴۹۱e-۵۱۳c-۴۴۴۶-a۱۸۳-۶ad۷۵۴۴۰۶۳cf>

سوال : ۲۱ - مطالعات اجتماعي-درس ششم (محصولات كشاورزي از توليد تا مصرف)
<http://www.driq.com/watch/cd۸b۲۳۸d-۱۲۴۹-۴ef۳-۸d۶۱-c۵۹۵۰۵b۶۲e۳۵>

سوال : ۲۲ - مطالعات اجتماعي-درس بيست و سوم (خرمشهر در چنگال دشمن)
<http://www.driq.com/watch/۸ef۰۴۷b۹-۵۲۴a-۴۰۰c-۹۲۲۴-۳cfaf۵۲۸۰۰۹۵>

سوال : ۲۳ - مطالعات اجتماعي-درست نوزدهم (همسايگان ما)
<http://www.driq.com/watch/۲b۳۹۱bed-۴d۰۹-۴d۵۸-۹۶۶۵-e۷۳۶a۹a۱bf۳a>

سوال : ۲۵ - مطالعات اجتماعي-درس بيست و دوم (مبارزه ي مردم ايران با استعمار)
<http://www.driq.com/watch/e۴۹۵۴۹۳c-۷afd-۴d۸۶-۸۸۴۵-۰۸۶۸۵۷a۵b۱۶۶>

سوال : ۲۸ - مطالعات اجتماعي-درست نوزدهم (همسايگان ما)
<http://www.driq.com/watch/۲b۳۹۱bed-۴d۰۹-۴d۵۸-۹۶۶۵-e۷۳۶a۹a۱bf۳a>

سوال : ۲۹ - مطالعات اجتماعي-درس بيست و يكم (استعمار چيست؟)
<http://www.driq.com/watch/a۳۰acab۳-۱a۹۶-۴۵۱a-adbe-۵۲۱۴۴۰b۶۱۳ce>

سوال : ۴۸ - علوم تجربي (مطابق روند تفكيكي)-درس ۱ (زنگ علوم)
<http://www.driq.com/watch/۳۶ae۸fd۳-۸d۲۶-۴۴۴d-۹e۸۳-۹b۰c۱d۴۴a۹۲b>

سوال : ۴۹ - علوم تجربي (مطابق روند تفكيكي)-درس ۱ (زنگ علوم)
<http://www.driq.com/watch/۳۶ae۸fd۳-۸d۲۶-۴۴۴d-۹e۸۳-۹b۰c۱d۴۴a۹۲b>

سوال : ۵۰ - علوم تجربي (مطابق روند تفكيكي)-درس ۱ (زنگ علوم)
<http://www.driq.com/watch/۳۶ae۸fd۳-۸d۲۶-۴۴۴d-۹e۸۳-۹b۰c۱d۴۴a۹۲b>
<http://www.driq.com/watch/e۶c۵۰۶d۶-۲۳۰d-۴۶bc-۸fd۴-۸۰۸۶c۳۷۵b۱۹c>

سوال : ۵۲ - علوم تجربي (مطابق روند تفكيكي)-درس هفتم (ورزش و نيرو)
<http://www.driq.com/watch/۵۶۷۱efd۷-۰۳۲e-۴b۸d-a۶fa-۴dbf۵۴۵۴۶۹۶۵>

سوال : ۵۳ - علوم تجربي (مطابق روند تفكيكي)-درس ۸ (طراحي كنيم و بسازيم)
<http://www.driq.com/watch/۱۹abfc۲۳-c۰e۲-۴۹bd-۹cبا-۹۹۱eb۵۶۴۷aea>

سوال : ۵۴ - علوم تجربي (مطابق روند تفكيكي)-درس ۹ (سفر انرژي)
<http://www.driq.com/watch/۰۸e۰۵bcf-۴۵۳۰-۴۱۷e-۹۴۳۳-۱b۲۸cda۸۹۳۸۶>

سوال : ۵۵ - علوم تجربي (مطابق روند تفكيكي)-درس ۹ (سفر انرژي)
<http://www.driq.com/watch/۰۸e۰۵bcf-۴۵۳۰-۴۱۷e-۹۴۳۳-۱b۲۸cda۸۹۳۸۶>

سوال : ۵۶ - علوم تجربي (مطابق روند تفكيكي)-درس ۴ (سفر به اعماق زمين)
<http://www.driq.com/watch/cf۸e۴۵۰۱-۵e۷۳-۴۱۱۰-۸۶ec-f۳d۳adf۰۶ab۷>

سوال : ۵۷ - علوم تجربي (مطابق روند تفكيكي)-درس ۵ (زمين پويا)
<http://www.driq.com/watch/۰۳۹۹۳c۸۶-fe۸۷-۴۱۲۴-b۴۵۳-۷۵۷e۰۶۶۲fa۹۴>

سوال : ۵۸ - علوم تجريبي (مطابق روند تفکيکي) -درس ۱۱ (شگفتي هاي برگ)
<http://www.driq.com/watch/Yebb9c3۲-ee۲۸-Fd۰a-b۳fe-۶۶۱۶۰ffdd۸a۰>
<http://www.driq.com/watch/۶a۶f۷۸۸۰-ab۷۱-Fc۷۶-afa۲-f۳۱۶۸۹f۳de۷۰>

سوال : ۶۴ - علوم تجريبي (مطابق روند تفکيکي) -درس ۱۳ (سالم بمانيم)
<http://www.driq.com/watch/cfd۹۸۴۶-۸d۶۶-۴۹dc-۹e۷۶-۸۷bcdef۸۸۵b۲>

سوال : ۶۶ - رياضي-فصل ۱ (اعداد و الگوها)
<http://www.driq.com/watch/۶fca۱a۲a-b۰۴b-f۴۸۴-ald۵-۰Fe۶۸f۳c۶۱۲۰>

سوال : ۶۷ - رياضي-فصل ۱ (اعداد و الگوها)
<http://www.driq.com/watch/۶fca۱a۲a-b۰۴b-f۴۸۴-ald۵-۰Fe۶۸f۳c۶۱۲۰>

سوال : ۶۸ - رياضي-فصل ۱ (اعداد و الگوها)
<http://www.driq.com/watch/۶fca۱a۲a-b۰۴b-f۴۸۴-ald۵-۰Fe۶۸f۳c۶۱۲۰>

سوال : ۶۹ - رياضي-فصل ۶ (تناسب و درصد)
<http://www.driq.com/watch/۲ef۵۳۷۵۸-۲۴b۰-۴۸۱۳-a۸۵۷-af۶۸e۳۶۰۶e۴f>

سوال : ۷۰ - رياضي-فصل ۳ (اعداد اعشاري)
<http://www.driq.com/watch/Fcf۲۲a۳a-f۱۰۸-Fcb۷-ad۳۲-۹۷df۸۹cabeff>

سوال : ۷۲ - رياضي-فصل ۱ (اعداد و الگوها)
<http://www.driq.com/watch/۶fca۱a۲a-b۰۴b-f۴۸۴-ald۵-۰Fe۶۸f۳c۶۱۲۰>

سوال : ۷۳ - رياضي-فصل ۶ (تناسب و درصد)
<http://www.driq.com/watch/۲ef۵۳۷۵۸-۲۴b۰-۴۸۱۳-a۸۵۷-af۶۸e۳۶۰۶e۴f>

سوال : ۷۴ - رياضي-فصل ۳ (اعداد اعشاري)
<http://www.driq.com/watch/Fcf۲۲a۳a-f۱۰۸-Fcb۷-ad۳۲-۹۷df۸۹cabeff>

سوال : ۷۵ - رياضي-فصل ۵ (اندازه گيري)
<http://www.driq.com/watch/e۱c۶۸۳۶۱-۵۴۷e-Fd۸۹-a۳a-۱۲e۸۱e۷۶a۷۴۹>

سوال : ۷۶ - رياضي-فصل ۴ (تقارن و مختصات)
<http://www.driq.com/watch/da۴d۶aca-۰b۷۶-۴dcd-۹۵۲۸-۲۴۸۳۵۹۹baff۴۵>

سوال : ۷۷ - رياضي-فصل ۵ (اندازه گيري)
<http://www.driq.com/watch/e۱c۶۸۳۶۱-۵۴۷e-Fd۸۹-a۳a-۱۲e۸۱e۷۶a۷۴۹>

سوال : ۷۸ - رياضي-فصل ۴ (تقارن و مختصات)
<http://www.driq.com/watch/da۴d۶aca-۰b۷۶-۴dcd-۹۵۲۸-۲۴۸۳۵۹۹baff۴۵>

سوال : ۷۹ - رياضي-فصل ۵ (اندازه گيري)
<http://www.driq.com/watch/e۱c۶۸۳۶۱-۵۴۷e-Fd۸۹-a۳a-۱۲e۸۱e۷۶a۷۴۹>

سوال : ۸۰ - رياضي-فصل ۵ (اندازه گيري)
<http://www.driq.com/watch/e۱c۶۸۳۶۱-۵۴۷e-Fd۸۹-a۳a-۱۲e۸۱e۷۶a۷۴۹>

سوال : ۸۱ - ریاضی-فصل ۵ (اندازه گیری)

<http://www.driq.com/watch/elc۶۸۳۶۱-۵۴۷e-۴d۸۹-a۳a۰-۱۲e۸۱e۷۶a۷۴۹>

سوال : ۸۵ - ریاضی-فصل ۶ (تناسب و درصد)

<http://www.driq.com/watch/۲e۶۵۳۷۵۸-۲۴b۰-۴۸۱۳-a۸۵۷-af۶۸e۳۶۰۶e۴f>