



**مهدی جان** شما علاوه بر مطالعه کم در دروس اختصاصی، نیاز به یادگیری روش صحیح مطالعه این دروس را داری. دروس اختصاصی رشته شما به جز درس زیست شناسی (به استثنای مبحث ژنتیک) و مباحثی از شیمی جز دروس تحلیلی محسوب می شوند. برای دروس تحلیلی نیاز است تا تو بیش از ۷۰ درصد زمان خودت را به حل سوال و تست اختصاص دهی و تفکر حل مساله را در خودت بالا ببری. تفکر حل مساله به این معناست که بیشتر از تعداد سوالات حل شده، نحوه حل کردن سوالات مهم است. با کلیک بر روی لینک زیر می توانی با مشاهده فیلم آموزشی در سایت من با تفکر حل مساله به طور کامل آشنا شوی.

#### تفکر حل مسئله

البته فراموش نکن قبل از پیاده سازی تفکر حل مساله نیاز است تا درک درستی از مفاهیم بدست آوری و توجه داشته باشی که تعریف یک موضوع با مفهوم آن دو مقوله کاملا متفاوت است. برای دروس خواندنی مانند زیست نیز لازم است تا ۵ مرحله نگاه اجمالی، طرح سوال، خواندن و توضیح دادن و مرور را پیاده کنی که برای توضیحات و آشنایی بیشتر توصیه می کنم حتما به لینک زیر بروی و فیلم آن را مشاهده کنی.

#### مطالعه دروس خواندنی



**مهدی جان** درس دین و زندگی از جمله درس هایی است که نیازمند تکرار و مرور زیاد می باشد. برای این درس باید ابتدا روش مطالعه دروس خواندنی را یاد بگیری. فراموش نکن در این درس تست زدن نمی تواند خیلی مفید باشد و مهم ترین منبع تو در این درس کتاب درسی می باشد. در این درس باید تکیه زیادی روی آیات و احادیث داشته باشی و آن ها را به صورت عمیق مطالعه نمایی. مطالعه دروس خواندنی در ۵ مرحله صورت می گیرد: ۱- نگاه اجمالی: در این مرحله طی ۵ الی ۱۰ دقیقه از ابتدا تا انتهای مطلب را میخوانی، توجه داشته باش که لازم نیست تمامی پاراگراف ها به صورت کامل خوانده شوند بلکه تنها فهم کلیت مطالب هر پاراگراف کافیهست. ۲- طرح سوال: در این مرحله چند دقیقه فکر کرده و سوالاتی را برای درک بهتر ارتباط بین پاراگراف ها و نکات و مطالبی که خوانده ای در ذهن خود طرح می کنی. طرح سوال ذهنت را کنجکاو کرده و تمرکزت را در مراحل بعد بالا میبرد. ۳ و ۴- خواندن و توضیح دادن: درس را از ابتدا پاراگراف به پاراگراف خوانده و برای خودت توضیح بده، مانند اینکه قرار است به کسی درس را یاد دهی. ۵- مرور: در این مرحله از ابتدا تا انتهای درس را با چشم مرور می کنی. در این مرحله سرعت مطالعه تو نباید نه به اندازه مرحله اول سریع و نه به اندازه مرحله ۳ و ۴ زمان بر باشد. نباید فراموش کنی که این ۵ مرحله برای اولین بار مطالعه است و پس از آن تو قدرت تمیز دادن پیدا می کنی در مرور های بعدی تکرار مراحل ۱ و ۲ لازم نیست و تو میتوانی برای هر قسمتی که لازم دانستی مراحل ۳ و ۴ را تکرار کرده و سپس به مرور بپردازی. برای اینکه بیشتر با روش مطالعه صحیح دروس خواندنی آشنا بشی میتونی روی لینک زیر کلیک کنی و فیلمی را که در سایت من قرار داده ببینی:

#### مطالعه دروس خواندنی



**مهدی جان** درس فیزیک از جمله دروسی است که نیاز به تمرین و تست فراوان دارد و برای موفقیت در این درس باید دست به قلم شوی. فراموش نکن روابط و مسائل فیزیک در دل مفاهیم فیزی است بنابر این تفکیک این دو مقوله از هم کار غلطی است. برای آنکه بتوانی در درس فیزیک پیشرفت کرده و مسائل و تست های آن را به خوبی حل کنی، نیاز است تا در گام اول مفاهیم را به خوبی درک کرده و روی آن ها تامل کنی و در پی حفظ کردن روابط نباشی. در گام بعدی نیاز است تا تست های زیادی حل کنی اما باید توجه کنی که مهم تر از تعداد تست ها نحوه حل کردن آن ها می باشد که در واقع همان تفکر حل مساله است. برای تست زدن در این درس می توانی از کتاب میکرو طبقه بندی فیزیک گاج استفاده کنی که هم دارای تست های کنکورها سراسری و هم تست های تالیفی است. از زدن تست های زیاد به یک باره خودداری کن. در مباحث جدید ۱۰ سوال ۱۰ سوال و در مباحثی که تسلط بیشتری داری این عدد را می توانی به ۵۰ افزایش دهی. فراموش نکن که بررسی پاسخنامه و تامل روی راه حل ها و روابط به اندازه زدن تست مهم است. در هنگام تست زدن سعی کن زمان را نیز رعایت کنی. پس از زدن تست های کافی برای تسلط در مبحث مورد نظر خلاصه نویسی امری مهم و ضروری می باشد که هم می تواند مرور مجدد مطالب آموخته شده باشد و هم در دوران جمع بندی و زمان آزمون ها مورد استفاده قرار گیرد. در تهیه خلاصه دقت داشته باش که حجم آن ها زیاد نباشد و بیشتر از علائم و نمودارهای درختی استفاده کن. مارک دار کردن تست هایی که بلد نبودی و تست هایی که نکات آموزشی جالبی داشته را به هیچ عنوان فراموش نکن. مرور تست های مارک دار شده کمک قابل توجهی به رشد تو در درس فیزیک خواهد کرد. علی جان تو می توانی از طریق لینک زیر کتاب میکرو طبقه بندی فیزیک گاج را به صورت اینترنتی با تخفیف خریداری کنی.

[میکرو فیزیک پیش دانشگاهی \(۲۰۱\)](#)

[میکرو فیزیک پایه \(۳ و ۲ و ۱\)](#)

همچنین اگر آشنایی کافی با روش مطالعه دروس تحلیلی نداری می توانی به لینک زیر رفته و فیلم آموزشی آن را ببینی.

[مطالعه دروس تحلیلی](#)



مهدی جان به تو توصیه میکنم در حال حاضر توجه بیشتری نسبت به امتحانات نهایی خود داشته باشی و فراموش نکنی معدل نهایی بسیار مهم تر از کسب تراز بالا در آزمون های آزمایشی می باشد. به همین علت به تو پیشنهاد می کنم که کتاب های پرسمان و EQ گاج را در درس های مختلف گرفته و سعی کنی سوالات امتحان نهایی سال های قبل را بیشتر تمرین کنی. برای خرید این کتاب ها می توانی به لینک زیر رفته و به صورت اینترنتی و با تخفیف آن ها را خریداری نمایی.

کتاب های EQ

### کتاب های پرسمان گاج

علت اینکه شما در پاسخ دادن به سوالات دشوار به خوبی عمل نکرده ای می تواند چند عامل باشد. عامل اول خوب درس نخواندن است، ممکن است شما زمان زیادی را به مطالعه دروس مختلف اختصاص دهی اما به علت آشنا نبودن با روش صحیح مطالعه دروس مختلف نتوانی از مطالعه خود بهره کامل را ببری و در نهایت مطالب را عمیق یاد بگیری. برای رفع این مشکل لازم است تا ابتدا نحوه صحیح مطالعه کردن را بیاموزی. مطالعه صحیح در سه مرحله مطالعه جزوه، کتاب و تست زدن صورت می گیرد. توجه داشته باش که برای دروس تحلیلی لازم است ۳۰ درصد زمان خود را به دو قسمت اول و ۷۰ درصد باقی مانده را به تست زدن اختصاص دهی در حالیکه این امر برای دروس خواندنی برعکس می باشد. برای آشنایی با دروس تحلیلی و خواندنی می توانی به لینک های زیر رفته و فیلم های آموزشی آن ها را مشاهده کنی.

### مطالعه دروس تحلیلی

### مطالعه دروس خواندنی

عامل دوم نبود تفکر حل مساله در تو می باشد. تو باید تلاش کنی تا تفکر حل مساله را در خود تقویت کنی. تفکر حل مسئله به این معناست که بیشتر از تعداد سوالات حل شده، نحوه حل سوالات مهم است. در مباحث جدید ۱۰ سوال ۱۰ سوال پیش برو و پس از زدن آن ها به تصحیح سوالات از روی پاسخنامه کلیدی اقدام کن. پس از اینکه سوالات غلط و زده ات مشخص شد برای هر سوال ۳ الی ۴ دقیقه زمان بگذار و روی سوال فکر کن و سعی کن روش های مختلف دیگری را برای حل سوال امتحان کنی. در مرحله آخر از روی پاسخنامه تشریحی جواب سوالات را ببین و روی آن ها تامل کن و سعی کن از خودت بپرسی که چرا این سوال با این روش حل شده و امکان اینکه از این روش در سوالات دیگر استفاده شود وجود دارد یا خیر. هر چقدر تسلط روی مباحث بیشتر شود میتوانی تعداد تست ها را بیشتر کنی اما این تعداد نباید از ۵۰ تست بیشتر شود چون در اینصورت حوصله کافی برای بررسی پاسخ های تشریحی و تامل روی آن ها را نخواهی داشت. عامل سوم عدم تمرکز به هنگام درس خواندن است. در ارتباط با موضوع تمرکز لازم است تا اگر دل مشغولی ویژه ای داری ابتدا آن را حل یا مسکوت کنی. پس از آن با استفاده از ۱۱ راه حل زیر می توانی تمرکز خود را بالا ببری. ۱- یادداشت کردن عوامل مزاحم: هنگام درس خواندن یک برگه سفید داشته باش و هر زمان که عاملی ذهنت را مشغول کرد در آن یادداشت کن ۲- شرطی کردن مکان مطالعه: در پشت میز مطالعه نباید کاری جز درس خواندن انجام دهی و همچنین نباید به چیزی جز درس فکر کنی. میز مطالعه باید برای تو تنها مکان درس خواندن باشد ۳- ثابت بودن مکان مطالعه: جا به جایی مکان مطالعه می تواند باعث درگیری ذهن و کاهش تمرکز گردد. ۴- افزایش سرعت: در فصول خواندنی باید مباحث ساده را سریع بخوانی و نیازی به عمیق خواندن مطلب نیست، همچنین در دروس تحلیلی به هنگام تست زدن نباید روی تست های ساده تامل کنی و فقط روی غلط و زنده ها تامل می کنیم ۵- افزایش عمق: در فصول خواندنی باید روی پاراگراف ها و مطالبی که متوجه نمی شوی تامل کنی و بارها آن را تکرار کرده و برای خود توضیح دهی تا به طور کامل متوجه شوی، در دروس تحلیلی نیز باید در تست هایی که نیاز به تامل دارند تفکر حل مساله را پیاده نمایی. ۶- اشتیاق: معمولا افراد کارهایی را که دوست ندارند با تمرکز انجام نمی دهند و همین امر باعث کاهش کیفیت و کمیت کار می شود. برای افزایش اشتیاق به درس خواندن لازم است تا هر روز اهداف را با خودت مرور کنی همچنین عمیق درس خواندن نیز به افزایش اشتیاق کمک خواهد کرد. فراموش نکن لذت یک امر بردنی است و کافی است که بخوای تا از درس خواندن لذت ببری پس باید تصویر ذهنی خود را اصلاح کنی. ۷- درست نشستن: درست نشستن کمک می کند تا اکسیژن کافی به مغز رسیده و در نتیجه عدم تمرکز ناشی از خستگی رخ ندهد. ۸- انحراف کانون توجه: باید کانون توجه را از حاشیه درس به خود درس معطوف کنی ۹- برنامه: با برنامه ریزی و رعایت آن امکان توجه به حاشیه های مختلف کم شده و ذهن کمتر تمرکزش را از دست می دهد. ۱۰- مرور افکار: شب با افکاری که در مرحله اول روی کاغذ سفید در طول روز نوشته بودی مواجه منطقی می کنی. روی افکاری که ارزش فکر کردن دارند تامل می کنی و آن ها را منطقی و از زوایای مختلف بررسی می کنی ۱۱- دغدغه: به عنوان آخرین راه حل تاکید بر این موضوع است که باید دغدغه رعایت همه راه حل های گفته شده وجود داشته باشد و هیچ یک از این راه حل ها به تنهایی برای افزایش تمرکز کافی نمی باشند و رعایت همه آن ها در کنار هم می تواند تمرکز تو را بالا ببرد. برای آشنایی بیشتر با موضوع تمرکز می توانی فیلم آموزشی را از لینک زیر ببینی:

تمرکز



**مهدی جان** شما تعداد زیادی از سوالات آزمون را نزدی. این امر می تواند به سه عامل بستگی داشته باشد. - عامل اول نرسیدن به بودجه بندی آزمون است که خود می تواند به سه دلیل رخ دهد. دلیل اول مغایرت مباحث تدریسی دبیر با بودجه بندی آزمون است که در این حالت نیازی به نگرانی نیست. دلیل دوم زمان مطالعه کم است که برای رفع آن باید در درس هایی که تعداد زنده بالایی داری زمان بیشتری برای مطالعه اختصاص دهی. دلیل سوم که مهم ترین و اصلی ترین عامل اثر گذار بر نرسیدن به بودجه بندی آزمون می باشد. سرعت پایین مطالعه است. سرعت پایین مطالعه ممکن است به ۷ دلیل اتفاق بیفتد: ۱- دغدغه: بعضی از داوطلبان متاسفانه دغدغه زمان را ندارند اگر تو در این دسته قرار میگیری، لازم است تا با سریع تر انجام دادن کارهای غیر درسی این موضوع را تمرین کرده و زمان را به دغدغه خود تبدیل کنی. این کار ناخودآگاه به افزایش سرعت مطالعه کمک خواهد کرد. ۲- روش مطالعه غلط: در این حالت چون روش مطالعه غلط است سرعت مطالعه پایین می آید. از آفت های غلط مطالعه می توان به تکرار مداوم یک جمله برای حفظ شدن و نوشتن مطالب برای حفظ شدن و یادگرفتن مطلب اشاره کرد. راهکار پیشنهادی برای رفع مشکل اول مرور و یادگیری ۵ مرحله روش مطالعه دروس خواندنی است و راهکار مشکل دوم یادداشت کردن نکات و فرمول هایی که فکر میکنی به خوبی یاد نگرفته ای بر روی یک برگه Af و چسباندن آن روی دیوار و تکرار هر شب آن ها به مدت یک هفته است. برای آشنایی با ۵ مرحله دروس خواندنی می توانی به لینک زیر رفته و فیلم آموزشی آن را مشاهده کنی.

### مطالعه دروس خواندنی

۳- مطالعه بیش از حد جزوه: در این حالت داوطلب زمان زیادی را صرف مطالعه جزوه کرده و در اولین مرحله از سه مرحله مطالعه (جزوه، کتاب درسی، تست) می ماند. این مساله می تواند به علت تنوع جزوه، مطالعه بیش از حد جزوه و یا کاهش نیافتن زمان مطالعه جزوه در دفعات بعدی باشد. باید توجه داشته باشی که مطالعه چند جزوه بسیار اشتباه بوده و جزوه کامل وجود ندارد پس مطالعه یک جزوه که کیفیت آن بالای ۵۰ درصد است کافیهست. که ترجیحا این جزوه همان جزوه ای باشد که در سر کلاس به تو داده می شود. نکته بعدی احساس فراموشی پس از مطالعه جزوه می باشد. فراموش نکن که پس از عبور از مرحله مطالعه جزوه و کتاب و ورود به مرحله تست به هیچ عنوان نباید حتی در صورت فراموشی مطلبی به جزوه رجوع کنی بلکه باید مطالب فراموش شده را از طریق مرور و تحلیل تست ها به یاد آورده و یادگیری. و در نهایت باید به یاد داشته باشی که برای مرور جزوه در دفعات بعدی نباید زمانی به اندازه دفعه اول صرف کنی، به طور مثال برای بار دوم مطالعه جزوه باید کمتر از ۳۰ الی ۴۰ درصد بار اول زمان بگیرد. ۴- کندی در تست زدن: کندی در تست زدن به سه علت اتفاق می افتد. علت اول تنوع کتاب تست است. به جای زدن کتاب های مختلف یک کتاب تست را خوب بزنی و همان را مرور کن. علت دوم زمان نگرفتن به هنگام تست زدن است که بری دروس اختصاصی از همان ابتدا باید زمان گرفته شود و برای دروس عمومی از عید به بعد. البته در بحث زمان تست موضوع رقابت با خویشتن نیز امر مهمی است که باسد تلاش کنی تا هر بار که تست میزنی زمان زدن تست خودت را نسبت به دفعه قبل کمی بهبود بخشی. سومین و آخرین علت خواندن جواب تمام تست هاست. فراموش نکن فقط جواب ۴ دسته از تست ها را باید بخوانی: تست هایی که غلط زدی، تست هایی که نزدی، تست هایی که دارای درسنامه هستند و تست هایی که راه حلی که از طریق آن تست را حل کردی زمان بر بوده و یا به دلت نمی چسبد. ۵- تمرکز: عدم تمرکز به هنگام درس خواندن موجب پایین آمدن سرعت مطالعه می شود. برای تقویت تمرکز می توانی فیلم آموزشی زیر را دیده و راهکارهای افزایش تمرکز را تمرین کنی.

### تمرکز

۶- عدم وجود آرامش: تنها چیزی که برای یک داوطلب کنکور از درس خواندن مهم تر است آرامش است. نبود آرام و استرس بالا باعث کاهش کمیت و کیفیت مطالعه می شود. پس توصیه میکنم آرامش خود را حفظ کرده و بدون استرس به مطالعه دروس خود بپرداز. ۷- وسواس: افرادی که وسواس فکری و عملی دارند نیازمند این هستند که به روان شناس مراجعه کرده و سعی در رفع این موضوع نمایند تا بتوانند سرعت مطالعه خود را بالا ببرند. مهم ترین نکته در موضوع سرعت مطالعه این است که تو باید متوجه شوی کدام یک از ایرادات گفته شده را داری و سعی کنی با استفاده از راهکارهای گفته شده آن ها را برطرف نمایی. برای آشنایی بیشتر با این مبحث می توانی به لینک زیر رفته و فیلم آموزشی آن را ببینی.

### دلایل پایین بودن سرعت مطالعه

- عامل دوم کم آوردن زمان در جلسه آزمون است که برای رفع این مشکل لازم است تا مهارت مدیریت زمان را یاد بگیری. در مدیریت زمان اولین نکته این است که روی درس خاصی گیر نکنی و سخت بودن یک درس به باقی درس ها لطمه نزنند. راهکاری که برای این موضوع به تو پیشنهاد میکنم استفاده از زمان نقصانی است. در آزمون برای هر درس یک زمان پیشنهادی وجود دارد تو باید برای هر درس یک تایم دومی را تعیین کنی که از تایم پیشنهادی کوچکتر بوده و عدد رندی باشد. مثلا برای دروس عمومی چهارتا ۱۵ دقیقه و برای اختصاصی ها این تایم می تواند با توجه به تسلط هر فرد متفاوت باشد هر درسی را که بیشتر تسلط داری از زمان آن کمتر، کم میکنی. بنابر این اگر در هر درسی هستی و زمان آن درس تمام شد کنار سوالی که هستی یک دایره با فلش می کشی و آن درس را رها می کنی و به درس بعدی می روی. دومین نکته این است که مهم تر از اینکه در درس خاصی گیر نکنی نباید در تست خاصی گیر کنی. برای گیر نکردن در تست خاص سه نماد تعریف می کنیم: نماد اول هیچی است به این معنا که کنار تستی که زدی هیچ علامتی نمی گذاری. نماد دوم ضربدر است، در کنار تست هایی که وقتی می خوانی هیچ راه حلی به ذهنت نمی رسد و یا جز مباحث حذفی تو بوده و خوانده ای یک علامت ضربدر می زنی و نماد سوم دایره است که خودش پنج مفهوم دارد. اول سوالاتی که حل می کنی اما جواب در گزینه ها نیست، این سوالات را دوباره حل نمی کنی و کنارش دایره می زنی. دوم سوالاتی را که بلدی و می دانی در کجای کتاب هست ولی در لحظه خواندن سوال یادت نمی آید، روی این سوالات بار اول فکر نمی کنی و در کنارش دایره می زنی. سوم سوالاتی که بلدی ولی راه حلشان طولانی است، این سوالات را نیز در بار اول حل نمی کنی و کنارش دایره می زنی. چهارم سوالاتی که در تایم نقصانی نرسیدی و کنارش فلش و دایره زده ای و پنجم سوالاتی که شک بین دو گزینه داری. در انتهای دفترچه با رعایت تایم نقصانی زمانی را اضافه خواهی آورد در این زمان به ابتدای دفترچه بر می گردی و روی سوالات دایره دار زمان می گذاری. فراموش نکن که اولویت دایره هایی است که اصلا نرسیدی سوالاتش را بخوانی. باقی دایره با هم فرقی نکرده و مهم نیست که هر سوال از کدام نوع دایره است. و در نهایت پس از زدن سوالات دایره دار اگر زمان داشتی به سوالاتی که کنار آن ها ضربدر زدی اختصاص می دهی. فقط توجه

داشته باش که این تایم پس انداز باید بین همه دروس تقسیم شود و روی یک درس خاص دوباره نباید گیر کنی. - عامل سوم و آخرین عامل که باعث تعداد نرده بالا در آزمون می شود محتاط بودن بیش از حد است. اگر از آن دسته افرادی هستی که در زدن سوالات زیاد احتیاط می کنی لازم است تا کمی ریسک پذیر تر شوی و ریسک پذیری معقولی را در خود تقویت کنی. برای آشنایی بیشتر با مبحث تعداد سوالات نرده در آزمون می توانی به لینک زیر رفته و فیلم آموزشی آن را ببینی.

سوالات نرده آزمون

درس معارف کتاب دین و زندگی (۳) مبحث آیه (۴ غلط و نرده)



**مهدی جان** ضعف تو در مباحث می تواند نشانگر این باشد که از روش صحیح مطالعه آیات و احادیث و اشعار آگاهی نداری. ابتدا باید بدانی که حفظ کردن آیات و احادیث غلط است. برای تقویت این مباحث باید بدانی که هر آیه مربوط به چه درسی بوده و ارتباط آن با محتوا و مفهوم درس چیست. در کنار این آیات چه حدیث و یا شعری آمده و حتی پیش تر رفته و به یاد بسپاری که آن ها در ذیل چه تئوری از کتاب آمده اند. نکته بعدی که باید به آن توجه کنی این است که باید آیات را به صورت تکه تکه یاد بگیری چون بعضی از اوقات قسمت هایی از یک آیه سوال می آید که در صورت عدم مطالعه تکه تکه ممکن است ندانی که از کجا آمده است. برای تقویت این مبحث می توانی از طریق لینک زیر کتاب آیات و نکات دین و زندگی گاج را با تخفیف خریداری کنی.

آیات و نکات دین و زندگی

درس زبان انگلیسی کتاب انگلیسی (۳) مبحث گرامر (۱ غلط و نرده)



**مهدی جان** شما ممکن است یکی یا چندتا از مشکلات زیر را داشته باشی: ۱- نکات گرامری زبان را به خوبی مطالعه نکردی و به خاطر نسیپاردی. برای رفع این مسئله می توانی با استفاده از نمودارهای درختی نکات و مباحث گرامری را خلاصه و طبقه بندی نمایی. ۲- جزوه یا کتاب مناسبی برای این مبحث نداری که در این صورت نیاز است تا جزوه خود را تغییر داده یا از کتاب هایی که نکات را به طور کامل پوشش و آموزش داده اند استفاده کنی. ۳- مهارت شما در زدن تست های گرامر پایین است. که در این صورت نیاز داری تا زمان بیشتری را به زدن تست و درک گرامر های موجود در آن ها اختصاص دهی. فراموش نکن در زدن تست تامل و تفکر اساسی ترین مرحله چه در هنگام زدن و چه پس از آن در هنگام تصحیح تست می باشد.

درس فیزیک و آزمایشگاه کتاب فیزیک (۳) مبحث فصل ۱ (الکتریسیته ساکن) (۷ غلط و نرده)



**مهدی جان** شما در مبحث فیزیک (۳) فصل ۱ (الکتریسیته ساکن) مطالعه کافی نداشته ای حواست باشد که از مطالعه این مبحث غافل نشوی پس سعی کن زمان بیشتری را به مطالعه صحیح این مبحث اختصاص دهی.

**مهدی جان** اختلاف تراز تو در درس ادبیات نشان می دهد که تلاش خوبی برای این درس کرده ای. به تو پیشنهاد می کنم که همین روند را ادامه داده و روی نقاط قوت خودت بیشتر کار کنی. مطمئن باش با تلاش بیشتر می توانی به اهداف و آرزوهایت برسی.



**مهدی جان** اختلاف تراز تو در درس ریاضیات نشان می دهد که تلاش خوبی برای این درس کرده ای. به تو پیشنهاد می کنم که همین روند را ادامه داده و روی نقاط قوت خودت بیشتر کار کنی. مطمئن باش با تلاش بیشتر می توانی به اهداف و آرزوهایت برسی.



پیشنهاد میکنیم روی لینک های زیر کلیک کنید و فیلم تدریس مباحثی رو که تست هاشو اشتباه پاسخ دادی و یا اصلاً پاسخ ندادی رو به صورت کاملاً رایگان ببینی

سوال : ۶ - ادبیات فارسی-زبان فارسی

<https://driq.com/watch/db۳cefc۸-۵d۳b-۴۳۴۵-۸۸۳a-۷۰۲c۰fbdf۴۱e>

سوال : ۱۰ - ادبیات فارسی-آرایه

<https://driq.com/watch/fc۷۷a۸۳b-۷۴۳۶-۴df۹-b۰b۴-a۸۷۵bddd۴cf۵>

سوال : ۱۱ - ادبیات فارسی-آرایه

<https://driq.com/watch/۶۷d۰f۲۶d-۷۳b۸-fc۶۶-۹۳۴۵-۱۳۱c۵۹۴۰۳۰۷۹>

سوال : ۱۵ - ادبیات فارسی-قرابت معنایی

<https://driq.com/watch/۱۲bc۲۱a۲-a۳۳۶-۴۷۴a-۸۹۳۶-۹۳eed۱c۲۹۸۰>

سوال : ۱۸ - ادبیات فارسی-قرابت معنایی

<https://driq.com/watch/۱۲bc۲۱a۲-a۳۳۶-۴۷۴a-۸۹۳۶-۹۳eed۱c۲۹۸۰>

سوال : ۳۵ - عربی-قواعد - تمییز

<https://driq.com/watch/d۶۹۰۲e۹b-c۷۹۹-۴dc۱-۹c۵۲-aa۳۶۹۶fc۲۷cd>

سوال : ۴۰ - عربی-قواعد - فعل معتل ناقص

<https://driq.com/watch/b۷a۷b۲ab-۹cf۰-۴۶۲۴-۸۹۶d-۰۳۴۰۳۶۳baee۲>

سوال : ۴۱ - معارف-آیه

<https://driq.com/watch/۳cae۸۸b۷-۶e۵۵-۴۴e۶-a۴۴۷-۷e۳۶۴۳b۹۱۲>

سوال : ۴۶ - معارف-متن

<https://driq.com/watch/۸۳ffef۰f-۸۴۷۶-fb۶۶-۸۵db-۶۰۴۹۰۴۸۵۴b۶d>

سوال : ۵۷ - معارف-متن

<https://driq.com/watch/e۴۲d۰۴۵۰-۱۴ae-۴۵ba-a۷۶۵-۹da۹۱۶a۱bc۸>

سوال : ۵۹ - معارف-آیه

<https://driq.com/watch/۹۱۱b۰۵ff-۱۹۴۰-۴۴۰۰-۸a۶۸-۳۳ebe۷c۳۴def>

سوال : ۶۰ - معارف-آیه

<https://driq.com/watch/۹۱۱b۰۵ff-۱۹۴۰-۴۴۰۰-۸a۶۸-۳۳ebe۷c۳۴def>

سوال : ۸۳ - ریاضی-فصل اول(پدیده های تصادفی و احتمال)

<https://driq.com/watch/۸bbe۴۸۷a-f۲۹۹-۴a۱a-bb۸۴-e۶b۰b۲۶۴۹a۴c>

سوال : ۸۵ - ریاضی-فصل دوم (تابع)

<http://driq.com/watch/۱a۴e۲۳e۱-۵۴۰۴-۴bcb-a۶۷۴-۸d۹b۴۹۶eb۰ab>

سوال : ۸۶ - ریاضی-فصل دوم (تابع)

<http://driq.com/watch/۱a۴e۲۳e۱-۵۴۰۴-۴bcb-a۶۷۴-۸d۹b۴۹۶eb۰ab>

سوال : ۸۹ - ریاضی-فصل سوم (حد و پیوستگی)

<http://driq.com/watch/۱۰c۲ddc۳-۶۳۶۴-۴۸b۲-۸۶ce-e۴dc۹۵۱۹۴۸۰c>

سوال : ۹۶ - ریاضی-فصل دوم (جامعه و نمونه)

<https://driq.com/watch/f۴a۰cc۳۸-۹fa۳-۴dff-۸۴۱۳-۳۸d۵۹۴cf۵ec۴>

سوال : ۹۷ - ریاضی-فصل چهارم (دسته بندی داده ها و جدول فراوانی)

<https://driq.com/watch/a۷c۹۹۸bc-d۹۰e-۴۶۱۸-۹۲۰a-۶۱dca۲۵۷adeb>

سوال : ۹۹ - ریاضی-فصل هفتم(شاخص های پراکندگی)  
<https://driq.com/watch/8cfba3d6-9451-fc5c-8b82-99dd19a5f08f>

سوال : ۱۰۰ - ریاضی-فصل هفتم(شاخص های پراکندگی)  
<https://driq.com/watch/8cfba3d6-9451-fc5c-8b82-99dd19a5f08f>

سوال : ۱۰۲ - زیست شناسی-فصل ۲ (دستگاه عصبی)  
<https://driq.com/watch/663b372d-446a-fab7-9812-3cc27e47e27>

سوال : ۱۰۳ - زیست شناسی-فصل ۲ (دستگاه عصبی)  
<https://driq.com/watch/c6e33a81-cfb9-4329-80d5-072e830efb44>  
<https://driq.com/watch/663b372d-446a-fab7-9812-3cc27e47e27>

سوال : ۱۰۶ - زیست شناسی-فصل ۴ (هورمون ها و دستگاه درون ریز)  
<https://driq.com/watch/b84fa9df-97c4-4483-9068-43fe3d1a2600>

سوال : ۱۰۷ - زیست شناسی-فصل ۵ (ماده ژنتیک)  
<https://driq.com/watch/29d50d9f-2603-fd20-bfaa-7f11dfb2292>

سوال : ۱۰۹ - زیست شناسی-فصل ۶ (کروموزوم ها و میتوز)  
<https://driq.com/watch/c5051472-39c3-fe45-8962-c8c0f3885ef>

سوال : ۱۱۰ - زیست شناسی-فصل ۷ (میوز و تولید مثل جنسی)  
<https://driq.com/watch/44dfc6e1-2d0d-fbd3-ab41-3df756dc3006>

سوال : ۱۱۱ - زیست شناسی-فصل ۳ (حواس)  
<https://driq.com/watch/eae0a408-3ff6-fdb6-8a3b-752ac75a1ab3>

سوال : ۱۱۲ - زیست شناسی-فصل ۵ (ماده ژنتیک)  
<https://driq.com/watch/c88f7b76-d31-4668-a742-09b315d5686d>

سوال : ۱۱۳ - زیست شناسی-فصل ۸ (ژنتیک و خاستگاه آن)  
<https://driq.com/watch/6fdb0b25-c368-fe7b-abc6-10dce978f461>

سوال : ۱۱۴ - زیست شناسی-فصل ۸ (ژنتیک و خاستگاه آن)  
<https://driq.com/watch/6fdb0b25-c368-fe7b-abc6-10dce978f461>

سوال : ۱۱۵ - زیست شناسی-فصل ۴ (هورمون ها و دستگاه درون ریز)  
<https://driq.com/watch/b84fa9df-97c4-4483-9068-43fe3d1a2600>

سوال : ۱۱۶ - زیست شناسی-فصل ۸ (ژنتیک و خاستگاه آن)  
<https://driq.com/watch/6fdb0b25-c368-fe7b-abc6-10dce978f461>

سوال : ۱۱۹ - زیست شناسی-فصل دهم (رشد ونمو در گیاهان)  
<https://driq.com/watch/1c27e84-898a-43e6-bfd9-37a326025908>

سوال : ۱۲۰ - زیست شناسی-فصل دهم (رشد ونمو در گیاهان)  
<https://driq.com/watch/1c27e84-898a-43e6-bfd9-37a326025908>

سوال : ۱۲۲ - زیست شناسی-فصل یازدهم(تولید مثل و رشد و نمو جانداران)  
<https://driq.com/watch/۶f۳۶۹۳fb-b۷۹۹-۴۴a۶-۸۹ff-۳۴۹۷۹۵۷۸۲۱۴f>

سوال : ۱۲۳ - زیست شناسی-فصل یازدهم(تولید مثل و رشد و نمو جانداران)  
<https://driq.com/watch/۶f۳۶۹۳fb-b۷۹۹-۴۴a۶-۸۹ff-۳۴۹۷۹۵۷۸۲۱۴f>

سوال : ۱۲۴ - زیست شناسی-فصل ۴ (هورمون ها و دستگاه درون ریز)  
<https://driq.com/watch/b۸۴۴a۹df-۹۷c۴-۴۴۸۳-۹۰۶۸-۴۳۴e۳d۱a۲۶۰۰>

سوال : ۱۲۶ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۱ (الکتریسیته ساکن)  
<https://driq.com/watch/d۴eeb۰۱۸-e۲۲f-۴e۶c-۸۷d۶-cfc۲b۰c۵۷۷ca>

سوال : ۱۲۷ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۱ (الکتریسیته ساکن)  
<https://driq.com/watch/d۴eeb۰۱۸-e۲۲f-۴e۶c-۸۷d۶-cfc۲b۰c۵۷۷ca>

سوال : ۱۲۸ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۱ (الکتریسیته ساکن)  
<https://driq.com/watch/d۴eeb۰۱۸-e۲۲f-۴e۶c-۸۷d۶-cfc۲b۰c۵۷۷ca>

سوال : ۱۲۹ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۱ (الکتریسیته ساکن)  
<https://driq.com/watch/d۴eeb۰۱۸-e۲۲f-۴e۶c-۸۷d۶-cfc۲b۰c۵۷۷ca>

سوال : ۱۳۰ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۱ (الکتریسیته ساکن)  
<https://driq.com/watch/d۴eeb۰۱۸-e۲۲f-۴e۶c-۸۷d۶-cfc۲b۰c۵۷۷ca>

سوال : ۱۳۱ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۱ (الکتریسیته ساکن)  
<https://driq.com/watch/d۴eeb۰۱۸-e۲۲f-۴e۶c-۸۷d۶-cfc۲b۰c۵۷۷ca>

سوال : ۱۳۲ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۱ (الکتریسیته ساکن)  
<https://driq.com/watch/d۴eeb۰۱۸-e۲۲f-۴e۶c-۸۷d۶-cfc۲b۰c۵۷۷ca>

سوال : ۱۳۳ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۲(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم)  
<https://driq.com/watch/cc۱۷e۷۱c-۴۹۲۶-۴۴۳c-۹fcc-۰۹ad۳c۲b۹dda>

سوال : ۱۳۴ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۲(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم)  
<https://driq.com/watch/cc۱۷e۷۱c-۴۹۲۶-۴۴۳c-۹fcc-۰۹ad۳c۲b۹dda>

سوال : ۱۳۵ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۲(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم)  
<https://driq.com/watch/cc۱۷e۷۱c-۴۹۲۶-۴۴۳c-۹fcc-۰۹ad۳c۲b۹dda>

سوال : ۱۳۶ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۲(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم)  
<https://driq.com/watch/cc۱۷e۷۱c-۴۹۲۶-۴۴۳c-۹fcc-۰۹ad۳c۲b۹dda>

سوال : ۱۳۷ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۳ (میدان مغناطیسی و نیروهای مغناطیسی)  
<https://driq.com/watch/f۴cd۷۹۳۴-۷bb۵-fc۰b-bae۷-۹b۹۹c۵۲۵a۱۹d>

سوال : ۱۳۸ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۳ (میدان مغناطیسی و نیروهای مغناطیسی)  
<https://driq.com/watch/f۴cd۷۹۳۴-۷bb۵-fc۰b-bae۷-۹b۹۹c۵۲۵a۱۹d>



سوال : ۱۳۹ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل ۳ (میدان مغناطیسی و نیروهای مغناطیسی)  
<https://driq.com/watch/fccd7934-7bb5-fc0b-bae7-9b99c525a19d>

سوال : ۱۴۰ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل چهارم (القای الکترومغناطیسی)  
<https://driq.com/watch/03665804-ebef-fcd4-823c-1038a6ca0d99>

سوال : ۱۴۱ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل چهارم (القای الکترومغناطیسی)  
<https://driq.com/watch/03665804-ebef-fcd4-823c-1038a6ca0d99>

سوال : ۱۴۲ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل چهارم (القای الکترومغناطیسی)  
<https://driq.com/watch/03665804-ebef-fcd4-823c-1038a6ca0d99>

سوال : ۱۴۳ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل چهارم (القای الکترومغناطیسی)  
<https://driq.com/watch/03665804-ebef-fcd4-823c-1038a6ca0d99>

سوال : ۱۴۴ - فیزیک و آزمایشگاه-فصل چهارم (القای الکترومغناطیسی)  
<https://driq.com/watch/03665804-ebef-fcd4-823c-1038a6ca0d99>

سوال : ۱۶۶ - زمین شناسی-فصل ۱ (علم زمین شناسی و شاخه های آن)  
<https://driq.com/watch/cbf27965-c29c-f1ff-8a39-b84fc9a38ebe>

سوال : ۱۶۷ - زمین شناسی-فصل ۲ (آب در هوا)  
<https://driq.com/watch/5e136371-ed6d-f5fc-83f2-d05dfela9e39>

سوال : ۱۶۸ - زمین شناسی-فصل ۳ (آب در دریا)  
<https://driq.com/watch/ac88d514-d7c9-fb7a-b699-bb5a6a46243a>

سوال : ۱۶۹ - زمین شناسی-فصل ۳ (آب در دریا)  
<https://driq.com/watch/ac88d514-d7c9-fb7a-b699-bb5a6a46243a>

سوال : ۱۷۰ - زمین شناسی-فصل ۴ (آب در خشکی)  
<https://driq.com/watch/959620dc-8ffa-fd6b-9d6d-6e70b1ef49eb>

سوال : ۱۷۱ - زمین شناسی-فصل ۴ (آب در خشکی)  
<https://driq.com/watch/959620dc-8ffa-fd6b-9d6d-6e70b1ef49eb>

سوال : ۱۷۲ - زمین شناسی-فصل ۵ (کانی ها)  
<https://driq.com/watch/a7a6cb98-5b01-fd42-8b8f-f28a4877a37a>

سوال : ۱۷۳ - زمین شناسی-فصل ۵ (کانی ها)  
<https://driq.com/watch/a7a6cb98-5b01-fd42-8b8f-f28a4877a37a>

سوال : ۱۷۴ - زمین شناسی-فصل ۵ (کانی ها)  
<https://driq.com/watch/a7a6cb98-5b01-fd42-8b8f-f28a4877a37a>

سوال : ۱۷۵ - زمین شناسی-فصل ۶ (ماگماتیسم و سنگ ها آذرین)  
<https://driq.com/watch/803df61e-7081-fd52-8b16-80bd59682e9c>

سوال : ۱۷۶ - زمین شناسی-فصل ۶ (ماگماتیسم و سنگ ها آذرین)  
<https://driq.com/watch/۸۰۳df۶۱e-۷۰۸۱-۴d۵۲-۸b۱۶-۸۰bd۵۹۶۸۲e۹c>

سوال : ۱۷۷ - زمین شناسی-فصل هفتم(سنگ های رسوبی)  
<https://driq.com/watch/۱۵۵۰۷e۱۱-e۷۶c-۴۱۳۱-۸c۲۹-a۹۲۷۳۷c۸۸b۳۹>

سوال : ۱۷۸ - زمین شناسی-فصل هفتم(سنگ های رسوبی)  
<https://driq.com/watch/۱۵۵۰۷e۱۱-e۷۶c-۴۱۳۱-۸c۲۹-a۹۲۷۳۷c۸۸b۳۹>

سوال : ۱۷۹ - زمین شناسی-فصل هشتم(فرآیند دگرگونی و سنگ های دگرگون شده)  
<https://driq.com/watch/۹۱۴۸۵f۵۳-۵۵fe-۴۱۶۶-۸bd۱-۶۷ee۳bc۲۸f۲۳>

سوال : ۱۸۰ - زمین شناسی-فصل هشتم(فرآیند دگرگونی و سنگ های دگرگون شده)  
<https://driq.com/watch/۹۱۴۸۵f۵۳-۵۵fe-۴۱۶۶-۸bd۱-۶۷ee۳bc۲۸f۲۳>