



محمدعرشیا جان رتبه‌ی دانش آموزان در تمام آزمونهای استاندارد از جمله کنکورهای سازمان سنجش و کنکورهای آزمایشی بر اساس تراز است نه میانگین درس‌ها. در مفهوم تراز این موضوع نهفته است که دانش‌آموز نسبت به بقیه‌ی دانش‌آموزان چه قدر خوب عمل کرده است. یعنی اگر در درسی اختلاف زیادی از میانگین داشته باشید، آن درس به شما کمک زیادی می‌کند و رتبه‌ی شما بهتر می‌شود. به بیان دیگر تراز معیاری است برای مشخص کردن ارزش نمرات بر اساس وضعیت نمره همه شرکت کنندگان. با این مقدمه و پس از درک مفهوم تراز و اهمیت آن باید بدانی تراز که در این آزمون کسب کردی نشان دهنده این است که مطالعه کافی نداشته‌ای و کم درس خوانده‌ای و سوالات آزمون را با تکیه بر اطلاعاتی که داشته‌ای زده‌ای. برای اینکه بتوانی در آزمون‌های بعدی نتیجه بهتری بگیری باید زمان مطالعه خودت را بالا ببری و بیشتر درس بخوانی. با تلاش و زحمت بیشتر می‌توانی به اهداف خودت برسی.



محمدعرشیا جان درس علوم درسی پر از مطالب مهم است که شاید یادگیری آن در نگاه اول سخت به نظر برسد. اما هر کاری را اگر از راه خودش وارد شویم و گام به گام پیش برویم سختی آن کمتر می‌شود و حتی شیرین هم به نظر خواهد رسید. مهمترین تفاوت این درس با درس‌های دیگر در این است که علوم تجربی فعالیت‌های زیادی دارد و بیشتر با آزمایش همراه است. پس نکته اول در یادگیری این است که کارهای عملی درس علوم را تا آن جا که می‌توانی انجام دهی چون علوم را باید هم به لحاظ تئوری و هم عملی یاد گرفت. نکته مهم و ضروری دیگری که در مطالعه درس علوم باید به آن توجه داشته باشی داشتن حس کنجکاوی نسبت به محیط اطرافت و مطالبی است که مطالعه می‌کنی. یکی از بهترین روش‌هایی که به یادگیری علوم کمک می‌کند، توجه به اطراف است تا بتوانی خودت هر یک از مفاهیم کتاب را عملاً تجربه و مشاهده کنی. هر پاراگراف از کتاب را که مطالعه می‌کنی باید در مورد مطالب طرح شده، تفکر کنی و نسبت به آن موضوعات کنجکاو باشی و بتوانی پس از مطالعه هر پاراگراف یا موضوع آن را تفسیر کنی. پس صرفاً با حفظ کردن جملات کتاب آن را خوب یاد نخواهی گرفت.



محمدعرشیا جان برای تقویت درس ریاضی خود در قدم اول نیاز است تا درک عمیقی از مطالب و مفاهیم ریاضی پیدا کنی. در این درس حتماً حل تمرین‌های کتاب درسی را در برنامه خودت قرار بده. در این درس سه گام اساسی باید رعایت شود. در مرحله اول باید مفاهیم ریاضی به درستی درک شود پس از آن تست‌ها و سوالات متنوعی حل شده و در نهایت تفکر حل مساله پیاده شود. این مرحله که مهم ترین مرحله در یادگیری دروس تحلیلی مثل ریاضی می‌باشد به این معناست که بیشتر از تعداد سوالات حل شده، نحوه حل سوالات مهم است. در مباحث جدید ۱۰ سوال ۱۰ سوال پیش برو و پس از زدن آن‌ها به تصحیح سوالات از روی پاسخنامه کلیدی اقدام کن. پس از اینکه سوالات غلط و نژده ات مشخص شد برای هر سوال ۳ الی ۴ دقیقه زمان بگذار و روی سوال فکر کن و سعی کن روش‌های مختلف دیگری را برای حل سوال امتحان کنی. در مرحله آخر از روی پاسخنامه تشریحی جواب سوالات را ببین و روی آن‌ها تأمل کن و سعی کن از خودت بپرسی که چرا این سوال با این روش حل شده و امکان اینکه از این روش در سوالات دیگر استفاده شود وجود دارد یا خیر. هر چقدر تسلط روی مباحث بیشتر شود میتوانی تعداد تست‌ها را بیشتر کنی اما این تعداد نباید از ۵۰ تست بیشتر شود چون در اینصورت حوصله کافی برای بررسی پاسخ‌های تشریحی و تأمل روی آن‌ها را نخواهی داشت.



محمدعرشیا جان تو تلاش خوبی برای درس فارسی کرده‌ای. به تو پیشنهاد می‌کنم که همین روند را ادامه داده و روی نقاط قوت خودت بیشتر کار کنی.



محمدعرشیا جان درس زبان از درس‌هایی است که معمولاً دانش‌آموزان به سختی با آن ارتباط برقرار می‌کنند. اما تو به خوبی از پس آن برآمده‌ای و مشخص است که برای تقویت آن تلاش کرده‌ای. به همین شکل ادامه بده و از تلاش دست بر ندار.



محمد عرشیا جان علت اینکه شما در پاسخ دادن به سوالات دشوار به خوبی عمل نکرده ای چند عامل می باشد. عامل اول درست درس نخواندن است، ممکن است شما زمان زیادی را به مطالعه دروس مختلف اختصاص دهی اما به علت آشنا نبودن با روش صحیح مطالعه دروس مختلف نتوانی از مطالعه خود بهره کامل را ببری و مطالب را عمیق یاد بگیری. برای رفع این مشکل لازم است تا ابتدا نحوه صحیح مطالعه کردن را بیاموزی. مطالعه صحیح در سه مرحله مطالعه جزوه، کتاب و تست زدن صورت می گیرد. توجه داشته باش که برای دروس تحلیلی لازم است ۳۰ درصد زمان خود را به دو قسمت اول و ۷۰ درصد باقی مانده را به تست زدن اختصاص دهی در حالیکه این امر برای دروس خواندنی برعکس می باشد. برای آشنایی با دروس تحلیلی و خواندنی می توانی به لینک های زیر رفته و فیلم های آموزشی آن ها را مشاهده کنی.

[مطالعه دروس تحلیلی](#)

[مطالعه دروس خواندنی](#)

عامل دوم موضوع تفکر حل مساله است. تو باید تلاش کنی تا تفکر حل مساله را در خود تقویت کنی. تفکر حل مسئله به این معناست که بیشتر از تعداد سوالات حل شده، نحوه حل سوالات مهم است. در مباحث جدید ۱۰ سوال ۱۰ سوال پیش برو و پس از زدن آن ها به تصحیح سوالات از روی پاسخنامه کلیدی اقدام کن. پس از اینکه سوالات غلط و زده ات مشخص شد برای هر سوال ۳ الی ۴ دقیقه زمان بگذار و روی سوال فکر کن و سعی کن روش های مختلف دیگری را برای حل سوال امتحان کنی. در مرحله آخر از روی پاسخنامه تشریحی جواب سوالات را ببین و روی آن ها تامل کن و سعی کن از خودت بپرسی که چرا این سوال با این روش حل شده و امکان اینکه از این روش در سوالات دیگر استفاده شود وجود دارد یا خیر. هر چقدر تسلط روی مباحث بیشتر شود میتوانی تعداد تست ها را بیشتر کنی اما این تعداد نباید از ۵۰ تست بیشتر شود چون در اینصورت حوصله کافی برای بررسی پاسخ های تشریحی و تامل روی آن ها را نخواهی داشت. عامل سوم عدم تمرکز به هنگام درس خواندن است. در ارتباط با موضوع تمرکز لازم است تا اگر دل مشغولی ویژه ای داری ابتدا آن را حل کنی یا کنار بگذاری. پس از آن با استفاده از ۱۱ راه حل زیر می توانی تمرکز خود را بالا ببری. ۱- یادداشت کردن عوامل مزاحم: هنگام درس خواندن یک برگه سفید داشته باش و هر زمان که عاملی ذهنت را مشغول کرد در آن یادداشت کن ۲- شرطی کردن مکان مطالعه: در پشت میز مطالعه نباید کاری جز درس خواندن انجام دهی و همچنین نباید به چیزی جز درس فکر کنی. میز مطالعه باید برای تو تنها مکان درس خواندن باشد ۳- ثابت بودن مکان مطالعه: جا به جایی مکان مطالعه می تواند باعث درگیری ذهن و کاهش تمرکز شود. ۴- افزایش سرعت: در فصول خواندنی باید مباحث ساده را سریع بخوانی و نیازی به عمیق خواندن مطلب نیست، همچنین در دروس تحلیلی به هنگام تست زدن نباید روی تست های ساده تامل کنی و فقط روی غلط و زده ها تامل می کنیم ۵- افزایش عمق: در فصول خواندنی باید روی پاراگراف ها و مطالبی که متوجه نمی شوی تامل کنی و بارها آن را تکرار کرده و برای خود توضیح دهی تا به طور کامل متوجه شوی، در دروس تحلیلی نیز باید در تست هایی که نیاز به تامل دارند تفکر حل مساله را پیاده نمایی. ۶- اشتیاق: معمولا افراد کارهایی را که دوست ندارند با تمرکز انجام نمی دهند و همین امر باعث کاهش کیفیت و کمیت کار می شود. برای افزایش اشتیاق به درس خواندن لازم است تا هر روز اهداف را با خودت مرور کنی همچنین عمیق درس خواندن نیز به افزایش اشتیاق کمک خواهد کرد. فراموش نکن لذت یک امر بردنی است و کافی است که بخواهی تا از درس خواندن لذت ببری پس باید تصویر ذهنی خود را اصلاح کنی. ۷- درست نشستن: درست نشستن کمک می کند تا اکسیژن کافی به مغز رسیده و در نتیجه عدم تمرکز ناشی از خستگی رخ ندهد. ۸- انحراف کانون توجه: باید کانون توجه را از حاشیه درس به خود درس معطوف کنی ۹- برنامه: با برنامه ریزی و رعایت آن امکان توجه به حاشیه های مختلف کم شده و ذهن کمتر تمرکزش را از دست می دهد. ۱۰- مرور افکار: شب با افکاری که در مرحله اول روی کاغذ سفید در طول روز نوشته بودی مواجه منطقی می کنی. روی افکاری که ارزش فکر کردن دارند تامل می کنی و آن ها را منطقی و از زوایای مختلف بررسی می کنی ۱۱- دغدغه: به عنوان آخرین راه حل تاکید بر این موضوع است که باید دغدغه رعایت همه راه حل های گفته شده وجود داشته باشد و هیچ یک از این راه حل ها به تنهایی برای افزایش تمرکز کافی نمی باشند و رعایت همه آن ها در کنار هم می تواند تمرکز تو را بالا ببرد. برای آشنایی بیشتر با موضوع تمرکز می توانی فیلم آموزشی را از لینک زیر ببینی:

[تمرکز](#)



محمدعشریا جان شما تعداد زیادی از سوالات آزمون را نزدی. سه عامل می تواند باعث شود که در جلسه آزمون تو نتوانی به سوالات پاسخ دهی. - عامل اول نرسیدن به بوجه بندی آزمون است که می تواند به سه دلیل اتفاق بیفتد. دلیل اول متفاوت بودن مباحث تدریسی دبیر در مدرسه با بوجه بندی آزمون است که در این حالت نیازی به نگرانی نیست. دلیل دوم زمان مطالعه کم است که برای رفع آن باید در درس هایی که تعداد زنده بالایی داری زمان بیشتری برای مطالعه اختصاص دهی. دلیل سوم که مهم ترین و اصلی ترین عامل اثر گذار بر نرسیدن به بوجه بندی آزمون می باشد سرعت پایین مطالعه است. سرعت پایین مطالعه ممکن است به ۷ دلیل اتفاق بیفتد: ۱- دغدغه: بعضی از دانش آموزان متاسفانه دغدغه زمان را ندارند اگر تو در این دسته افراد هستی، لازم است تا با سریع تر انجام دادن کارهای غیر درسی خود این موضوع را تمرین کرده و زمان را به دغدغه خود تبدیل کنی. این کار ناخودآگاه به افزایش سرعت مطالعه تو کمک خواهد کرد. ۲- روش مطالعه غلط: در این حالت چون روش مطالعه غلط است سرعت مطالعه پایین می آید. از آفت های غلط مطالعه می توان به تکرار مداوم یک جمله برای حفظ شدن و نوشتن مطالب برای حفظ شدن و یادگرفتن مطلب اشاره کرد. راهکار پیشنهادی برای رفع مشکل اول مرور و یادگیری ۵ مرحله روش مطالعه دروس خواندنی است و راهکار مشکل دوم یادداشت کردن نکات و فرمول هایی که فکر میکنی به خوبی یاد نگرفته ای بر روی یک برگه A4 و چسباندن آن روی دیوار و تکرار هر شب آن ها به مدت یک هفته است. برای آشنایی با ۵ مرحله دروس خواندنی می توانی به لینک زیر رفته و فیلم آموزشی آن را مشاهده کنی.

مطالعه دروس خواندنی

۳- مطالعه بیش از حد جزوه: در این حالت دانش آموزان زمان زیادی را صرف مطالعه جزوه کرده و در اولین مرحله از سه مرحله مطالعه (جزوه، کتاب درسی، تست) می مانند. این مساله می تواند به علت تنوع جزوه، مطالعه بیش از حد جزوه و یا کاهش نیافتن زمان مطالعه جزوه در دفعات بعدی باشد. باید توجه داشته باشی که مطالعه چند جزوه بسیار اشتباه بوده و جزوه کامل وجود ندارد پس مطالعه یک جزوه که کیفیت آن بالای ۵۰ درصد است کافیهست. که ترجیحا این جزوه همان جزوه ای باشد که در سر کلاس دبیر تدریس می کند. نکته بعدی احساس فراموشی پس از مطالعه جزوه می باشد. فراموش نکن که پس از عبور از مرحله مطالعه جزوه و کتاب و ورود به مرحله تست به هیچ عنوان نباید حتی در صورت فراموشی مطلبی به جزوه رجوع کنی بلکه باید مطالب فراموش شده را از طریق مرور و تحلیل تست ها به یاد آورده و یاد بگیری. و در نهایت باید به یاد داشته باشی که برای مرور جزوه در دفعات بعدی نباید زمانی به اندازه دفعه اول صرف کنی، به طور مثال بار دوم مطالعه جزوه باید کمتر از ۳۰ الی ۴۰ درصد بار اول زمان بگیرد. ۴- کندی در تست زدن: کندی در تست زدن به سه علت اتفاق می افتد. علت اول تنوع کتاب تست است. به جای زدن کتاب های مختلف یک کتاب تست را خوب بزنی و همان را مرور کن. علت دوم زمان نگرفتن به هنگام تست زدن است برای تست زدن سعی کن زمان بگیری. البته در بحث زمان تست موضوع رقابت با خویشتن نیز امر مهمی است که باید تلاش کنی تا هر بار که تست میزنی زمان زدن تست خودت را نسبت به دفعه قبل کمی بهبود ببخشی. سومین و آخرین علت خواندن جواب تمام تست هاست. فراموش نکن فقط جواب ۴ دسته از تست ها را باید بخوانی: تست هایی که غلط زدی، تست هایی که نزدی، تست هایی که دارای درسنامه هستند و تست هایی که راه حلی که از طریق آن تست را حل کردی زمان بر بوده و یا به دلت نمی چسبد. ۵- تمرکز: عدم تمرکز به هنگام درس خواندن موجب پایین آمدن سرعت مطالعه می شود. برای تقویت تمرکز می توانی فیلم آموزشی زیر را دیده و راهکارهای افزایش تمرکز را تمرین کنی.

تمرکز

۶- عدم وجود آرامش: تنها چیزی که برای یک دانش آموز از درس خواندن مهم تر است آرامش است. نبود آرام و استرس بالا باعث کاهش کمیت و کیفیت مطالعه می شود. پس توصیه میکنم آرامش خود را حفظ کرده و بدون استرس به مطالعه دروس خود بپردازی. ۷- وسواس: افرادی که وسواس فکری و عملی دارند نیازمند این هستند که به روان شناس مراجعه کرده و سعی در رفع این موضوع نمایند تا بتوانند سرعت مطالعه خود را بالا ببرند. مهم ترین نکته در موضوع سرعت مطالعه این است که تو باید متوجه شوی کدام یک از ایرادات گفته شده را داری و سعی کنی با استفاده از راهکارهای گفته شده آن ها را برطرف نمایی. برای آشنایی بیشتر با این مبحث می توانی به لینک زیر رفته و فیلم آموزشی آن را ببینی.

دلایل پایین بودن سرعت مطالعه

- عامل دوم کم آوردن زمان در جلسه آزمون است که برای رفع این مشکل لازم است تا مهارت مدیریت زمان را یاد بگیری. در مدیریت زمان اولین نکته این است که روی درس خاصی گیر نکنی و سخت بودن یک درس به باقی درس ها لطمه نزند. راهکاری که برای این موضوع به تو پیشنهاد میکنم استفاده از زمان نقصانی است. در آزمون برای هر درس یک زمان پیشنهادی وجود دارد، تو باید برای هر درس یک تایم دومی را تعیین کنی که از تایم پیشنهادی کوچکتر بوده و عدد رندی باشد. بنابر این اگر در هر درسی هستی و زمان آن درس تمام شد کنار سوالی که هستی یک دایره با فلش می کشی و آن درس را رها می کنی و به درس بعدی می روی. دومین نکته این است که مهم تر از اینکه در درس خاصی گیر نکنی نباید در تست خاصی گیر کنی. برای گیر نکردن در تست خاص سه نماد تعریف می کنیم: نماد اول هیچی است به این معنا که کنار تستی که زدی هیچ علامتی نمی گذاری. نماد دوم ضربدر است، در کنار تست هایی که وقتی می خوانی هیچ راه حلی به ذهنت نمی رسد و یا جز مباحثی بوده که نخوانده ای یک علامت ضربدر می زنی و نماد سوم دایره است که خودش پنج مفهوم دارد. اول سوالاتی که حل می کنی اما جواب در گزینه ها نیست، این سوالات را دوباره حل نمی کنی و کنارش دایره می زنی. دوم سوالاتی را که بلدی و می دانی در کجای کتاب هست ولی در لحظه خواندن سوال یادت نمی آید، روی این سوالات بار اول فکر نمی کنی و در کنارش دایره می زنی. سوم سوالاتی که بلدی ولی راه حلشان طولانی است، این سوالات را نیز در بار اول حل نمی کنی و کنارش دایره می زنی. چهارم سوالاتی که در تایم نقصانی نرسیدی و کنارش فلش و دایره زده ای و پنجم سوالاتی که شک بین دو گزینه داری. در انتهای دفترچه با رعایت تایم نقصانی زمانی را اضافه خواهی آورد در این زمان به ابتدای دفترچه بر می گردی و روی سوالات دایره دار زمان می گذاری. فراموش نکن که اولویت دایره هایی است که اصلا نرسیدی سوالاتش را بخوانی. باقی دایره ها با هم فرقی نکرده و مهم نیست که هر سوال از کدام نوع دایره است. و در نهایت پس از زدن سوالات دایره دار اگر زمان داشتی آن را به سوالاتی که کنار آن ها ضربدر زدی اختصاص می دهی. فقط توجه داشته باش که این تایم پس انداز باید بین همه

دروس تقسیم شود و روی یک درس خاص دوباره نباید گیر کنی. - عامل سوم و آخرین عامل که باعث تعداد نژده بالا در آزمون می شود محتاط بودن بیش از حد است. اگر از آن دسته افرادی هستی که در زدن سوالات زیاد احتیاط می کنی لازم است تا کمی ریسک پذیر تر شوی و ریسک پذیری را تا حد معقولی در خود تقویت کنی. برای آشنایی بیشتر با مبحث تعداد سوالات نژده در آزمون می توانی به لینک زیر رفته و فیلم آموزشی آن را ببینی.
سوالات نژده آزمون

پیشنهاد میکنیم روی لینک های زیر کلیک کنید و فیلم تدریس مبحثی رو که تست هاشو اشتباه پاسخ دادی و یا اصلاً پاسخ ندادی رو به صورت کاملاً رایگان ببینی

سوال : ۱ - پیام های آسمان و قرآن-درس سوم
<http://www.driq.com/watch/f535226f-9d08-45b1-be24-7a4fd93cfb56>

سوال : ۳۲ - مطالعات اجتماعی-درس سیزدهم غزنویان سلجوقیان و خوارزمشاهی
<http://www.driq.com/watch/fe09689c-e774-463e-86b6-054f129e8717>

سوال : ۳۳ - مطالعات اجتماعی-درس ۲۲ ویژگیهای طبیعی و انسانی افریقا
<http://www.driq.com/watch/4d6d9584-8c66-44e9-9e09-7ffc15a59553>

سوال : ۴۰ - مطالعات اجتماعی-درس ۲۲ ویژگیهای طبیعی و انسانی افریقا
<http://www.driq.com/watch/4d6d9584-8c66-44e9-9e09-7ffc15a59553>

سوال : ۴۳ - انگلیسی-درس ۴ my health
<http://www.driq.com/watch/aaa6a5cd-f151-4d90-81b1-4df526f9c27e>

سوال : ۴۸ - انگلیسی-درس ۶ my village
<http://www.driq.com/watch/aaa6a5cd-f151-4d90-81b1-4df526f9c27e>
<http://www.driq.com/watch/aaa6a5cd-f151-4d90-81b1-4df526f9c27e>

سوال : ۵۱ - علوم تجربی-فصل ۱ مخلوط و جداسازی مواد
<http://www.driq.com/watch/e2aba8a9-af42-4cc0-9a71-9d76ad9a779f>

سوال : ۵۲ - علوم تجربی-فصل ۳ از دوران اتم چه خبر
<http://www.driq.com/watch/b958e783-afaf-4cc9-bb41-dff4d1947669>

سوال : ۵۳ - علوم تجربی-فصل ۳ از دوران اتم چه خبر
<http://www.driq.com/watch/b958e783-afaf-4cc9-bb41-dff4d1947669>

سوال : ۵۴ - علوم تجربی-فصل ۲ تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی
<http://www.driq.com/watch/7b07f69e-f5f5-4588-befe-acdb20f052e9>

سوال : ۵۵ - علوم تجربی-فصل ۴ تنظیم عصبی
<http://www.driq.com/watch/71803319-a25b-466e-8b97-1fa339b68984>

سوال : ۵۶ - علوم تجربی-فصل ۵ حس و حرکت
<http://www.driq.com/watch/5680ab41-e19a-412b-9164-94fd201b0bf74>

سوال : ۵۸ - علوم تجربی-فصل ۶ تنظیم هورمونی
<http://www.driq.com/watch/ac۰۷۹۹۷a-۵dd۰-۴۴۳۹-aff۳-۵۰۸۰۷۹be۵dea>

سوال : ۵۹ - علوم تجربی-فصل ۷ الفبای زیست فناوری
<http://www.driq.com/watch/۸۸۷۱f۸۱f-۲b۱۵-fa۷۰-af۶۹-eb۵۰۷b۳cf۹۲e>

سوال : ۶۰ - علوم تجربی-فصل ۷ الفبای زیست فناوری
<http://www.driq.com/watch/۸۸۷۱f۸۱f-۲b۱۵-fa۷۰-af۶۹-eb۵۰۷b۳cf۹۲e>

سوال : ۶۱ - علوم تجربی-فصل ۸ تولید مثل در جانداران
<http://www.driq.com/watch/ac۳۱f۶۵f-۶af۰-۴۱ae-bbb۹-۸f۳۷۳۴۸de۳۴۰>

سوال : ۶۲ - علوم تجربی-فصل ۹ الکتریسیته
<http://www.driq.com/watch/۹۱c۸۳۶۵۲-e۸b۸-۴۹۰c-۹۵df-۰d۰۰ee۳۹۴۰۴۵>

سوال : ۶۳ - علوم تجربی-فصل ۹ الکتریسیته
<http://www.driq.com/watch/۹۱c۸۳۶۵۲-e۸b۸-۴۹۰c-۹۵df-۰d۰۰ee۳۹۴۰۴۵>

سوال : ۶۴ - علوم تجربی-فصل ۹ الکتریسیته
<http://www.driq.com/watch/۹۱c۸۳۶۵۲-e۸b۸-۴۹۰c-۹۵df-۰d۰۰ee۳۹۴۰۴۵>

سوال : ۷۱ - ریاضی-فصل ۷ توان و جذر
<http://www.driq.com/watch/۴۳a۲۳۱۶۸-۹۳۸b-ffa۸-ad۶۵-۸ab۷cff۶b۱b۱>

سوال : ۷۲ - ریاضی-فصل ۷ توان و جذر
<http://www.driq.com/watch/۴۳a۲۳۱۶۸-۹۳۸b-ffa۸-ad۶۵-۸ab۷cff۶b۱b۱>

سوال : ۷۳ - ریاضی-فصل ۴ جبر و معادله
<http://www.driq.com/watch/bd۴۷۰d۳e-۹۱۵c-۴d۸۴-۹b۴۱-۹۴۲۲۵e۷۵۴bf>

سوال : ۷۴ - ریاضی-فصل ۴ جبر و معادله
<http://www.driq.com/watch/bd۴۷۰d۳e-۹۱۵c-۴d۸۴-۹b۴۱-۹۴۲۲۵e۷۵۴bf>

سوال : ۷۵ - ریاضی-فصل ۷ توان و جذر
<http://www.driq.com/watch/۴۳a۲۳۱۶۸-۹۳۸b-ffa۸-ad۶۵-۸ab۷cff۶b۱b۱>

سوال : ۷۷ - ریاضی-فصل ۷ توان و جذر
<http://www.driq.com/watch/۴۳a۲۳۱۶۸-۹۳۸b-ffa۸-ad۶۵-۸ab۷cff۶b۱b۱>

سوال : ۷۸ - ریاضی-فصل ۱ عددهای صحیح و گویا
<http://www.driq.com/watch/f۸۰۹۰f۱۴-fe۳۰-fald-۸ab۱-۲db۹۶۶۰۸۳۹۳۸>

سوال : ۷۹ - ریاضی-فصل ۱ عددهای صحیح و گویا
<http://www.driq.com/watch/f۸۰۹۰f۱۴-fe۳۰-fald-۸ab۱-۲db۹۶۶۰۸۳۹۳۸>

سوال : ۸۰ - ریاضی-فصل ۵ بردار و مختصات
<http://www.driq.com/watch/۲de۳۶۵۹۷-f۴fb-۴۸۳۶-۹۸۰a-۴۳۸de۵b۲۱۵e۷>

سوال : ۸۱ - ریاضی-فصل ۵ بردار ومختصات
<http://www.driq.com/watch/۲de۳۶۵۹۷-f۴fb-۴۸۳۶-۹۸۰a-۴۳۸de۵b۲۱۵e۷>

سوال : ۸۳ - ریاضی-فصل ۴ جبر و معادله
<http://www.driq.com/watch/bd۴۷۰d۳e-۹۱۵c-۴d۸۴-۹b۴۱-۹۴۲f۲۵e۷۵۴bf>

سوال : ۸۴ - ریاضی-فصل ۴ جبر و معادله
<http://www.driq.com/watch/bd۴۷۰d۳e-۹۱۵c-۴d۸۴-۹b۴۱-۹۴۲f۲۵e۷۵۴bf>

سوال : ۸۶ - ریاضی-فصل ۵ بردار ومختصات
<http://www.driq.com/watch/۲de۳۶۵۹۷-f۴fb-۴۸۳۶-۹۸۰a-۴۳۸de۵b۲۱۵e۷>

سوال : ۸۷ - ریاضی-فصل ۶ مثلث
<http://www.driq.com/watch/۵۳۹۲a۸۶۵-۸fe۵-۴۵a۲-۹۵۶a-۳db۲۵۹۱۱۹۸۷۱>

سوال : ۸۸ - ریاضی-فصل ۷ توان و جذر
<http://www.driq.com/watch/۴۳a۲۳۱۶۸-۹۳۸b-f۴a۸-ad۶۵-۸ab۷c۴ff۶b۱b۱>

سوال : ۸۹ - ریاضی-فصل ۸ آمار واحتمال
<http://www.driq.com/watch/۶۷۱۲۹۰b۹-a۷c۴-۴۰۴۵-b۵c۶-c۴c۲۴۸def۳۲>

سوال : ۹۰ - ریاضی-فصل ۸ آمار واحتمال
<http://www.driq.com/watch/۶۷۱۲۹۰b۹-a۷c۴-۴۰۴۵-b۵c۶-c۴c۲۴۸def۳۲>